

DOI 10.35775/PSI.2024.106.6.003

УДК 32.323

И.А. ЛЕГОСТАЕВ

аспирант кафедры сравнительной политологии

Российского университета дружбы народов

имени Патриса Лумумбы, Россия, г. Москва

E-mail: legostaev92@list.ru

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ

Статья посвящена анализу понятия гражданственности, его ключевым компонентам и стратегическому значению при формировании национальной идеи. Гражданственность представляет собой комплекс ценностей, установок и моделей поведения, которые отражают осознанное и активное участие индивидов в жизни государства и общества. Она включает в себя такие компоненты, как правовая культура, политическая активность, патриотизм, социальная ответственность и толерантность. Развитие гражданственности способствует укреплению национального единства, повышению уровня доверия между гражданами и властью, а также созданию условий для устойчивого социально-экономического развития страны. Тема особенно актуальна на фоне быстро меняющихся мировых условий из-за продолжающейся турбулентности в глобальной политике. Одной из стратегических задач федеральной системы образования является подготовка подрастающего поколения в условиях новой государственности, зарождающегося в России гражданского общества.

Ключевые слова: Россия, гражданственность, стратегия, национальная идея.

Введение. В современном мире, характеризующемся динамичными изменениями и глобальными вызовами, вопрос формирования национальной идеи приобретает особую актуальность. Национальная идея служит объединяющим фактором для граждан страны, определяет вектор развития государства и общества, а также способствует консолидации усилий для достижения общих целей. В этом контексте гражданственность выступает как одно из ключевых понятий, играющих стратегическую роль в процессе формирования и реализации национальной идеи [3. С. 85-89].

Усиливает актуальность идеи гражданственности для российского многонационального общества и тот факт, что изменения и дополнения, внесенные в Конституцию России в 2020 г., существенно повлияли на понимание содержания государственной идеологии, объединяющих общество идей и комплекса морально-этических ценностей, а категория «гражданственность» вошла в комплекс духовно-нравственных ценностей современного российского общества [8].

Целью данной статьи является определение значения категории «гражданственность» для формирования идеологических установок, формирующих национальную идею российского общества.

С незапамятных времен политика была и остается важнейшим источником и механизмом организации совместной жизни людей, мощным орудием целенаправленных преобразований как в отдельных странах, так и жизни человеческого сообщества в целом [15].

В целях устойчивого фундамента представляется, что государству крайне важен вопрос гражданственности индивида, общественной ценности его гражданских качеств.

Понимание данного постулата привело к переосмыслению сущности конституционно-правовой нормы ч. 2 ст. 13 Конституции РФ, устанавливающей запрет на существование государственной или обязательной идеологии [8]. Длительное время эта норма воспринималась как правовое основание для отказа от воздействия государства на человека относительно тех социальных, морально-этических и идеологических установок, которые формируют жизненные установки человека и гражданина. Как справедливо отмечает С.А. Авакьян, отказ от государственной идеологии как реакция на господство коммунистической идеологии в СССР привел только к тому, что в постсоветской России стали развиваться деструктивные направления общественно-политической мысли: восстали из пепла националистические, фашистские, радикальные идеи, в основу которых были положены идеи исключительности нации, следования определенным религиозным установлениям, даже радикальные идеи коммунистической направленности, оказалось недостаточно провозгласить принципы организации общества в основном законе страны для обеспечения стабильности общественных отношений и понимания личностью себя в обществе [2].

Изменения, внесенные в Конституцию РФ в 2020 г., не затронули содержания ст. 13, по-прежнему устанавливающей запрет на установление обязательной идеологии, но существенно изменилось понимание ее содержания: государственная идеология имеет право на существование, она не может в соответствии с конституционным запретом иметь обязательный характер. По словам А.Н. Кокотова, «Данный запрет не может распространяться на конституционно закрепленные идеологемы как элементы общенациональной идеологии и уточняющее их регулирование» [10. С. 11-23].

Опираясь на данную идею, были скорректированы позиции государства в понимании социальных ценностей, что нашло отражение в ст. 67.1 Конституции РФ, а среди новых конституционных идей появилась и категория «гражданственность», которая наряду с воспитание в детях патриотизма и уважения к старшим провозглашается одной из целей воспитания [9. С. 22-37].

Категория «гражданственность» вошла в понятийный аппарат ключевых нормативных актов, в том числе и актов стратегического планирования. В п. 91 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [16] гражданственность рассматривается как одна из важнейших составляющих комплекса

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, объединяющих многонациональную и многоконфессиональную страну.

Принимая во внимание такие термины, как «гражданственность» и «политическая культура», часть экспертного сообщества отмечает, что данные понятия весьма близки по смыслу и значению. Также в политической науке существуют точки зрения, что практическая сторона политической культуры и является как раз гражданственностью. Вместе с тем гражданственностью могут представлять собой и духовно-нравственные качества человека.

Возникает вопрос, так какое определение можно дать гражданственности?

В целях попытки сформулировать данное понятие возникают сложности как с точки зрения теоретического подхода, так и практического аспекта. Это объясняется многосоставностью термина и разными подходами к его изучению.

Гражданственность представляет собой многогранное понятие, которое включает в себя широкий спектр качеств, ценностей и моделей поведения, характеризующих отношение человека к государству и обществу. В самом общем смысле гражданственность можно определить, как осознание индивидом своей принадлежности к определенному государству и обществу, а также готовность активно участвовать в их жизни, отстаивать их интересы и содействовать их развитию.

Более детальное определение гражданственности дает известный российский политолог Александр Иванович Соловьев, который рассматривает ее как совокупность интегративных качеств личности, характеризующих ее политико-правовую и морально-нравственную зрелость, выражающуюся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, в осознанном стремлении личности к реализации своих прав и обязанностей в деятельности по созданию коллективно значимых, социальных благ.

В этом определении подчеркивается, что гражданственность не сводится только к формальному обладанию правами и обязанностями, но предполагает глубокое осознание личностью своей ответственности перед обществом и государством, а также активную деятельность по реализации этой ответственности. Таким образом, гражданственность выступает как важнейшее качество личности, обеспечивающее ее полноценное функционирование в системе общественно-политических отношений.

Необходимо отметить позицию Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, который отметил, что «историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности, патриотизма и ответственности за свою страну» [5]. Тем самым, Президент отвел особую роль сфере образования в данном вопросе.

На уровне государственной политики гражданственность отнесена к традиционным ценностям наряду с жизнью, достоинством, правами и свободами человека, патриотизмом, служением Отечеству и ответственностью за его судьбу, высокими нравственными идеалами, крепкой семьей, созидательным

трудом, приоритетом духовного над материальным, гуманизмом, милосердием, справедливостью, коллективизмом, взаимопомощью и взаимоуважением, исторической памятью и преемственностью поколений, единством народов России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [17].

Таким образом, гражданственность представляет собой сложное, многокомпонентное явление, включающее в себя целый ряд взаимосвязанных элементов. К ключевым компонентам гражданственности можно отнести следующее:

1. Правовая культура – знание и уважение законов, прав и свобод человека, готовность следовать правовым нормам в своей деятельности. Правовая культура является основой гражданственности, поскольку обеспечивает функционирование личности в рамках правового поля, предотвращает злоупотребления и нарушения прав других граждан [3].

2. Политическая активность – осознанное и ответственное участие в политической жизни общества, в том числе в выборах, деятельности политических партий и общественных организаций, обсуждении и принятии значимых для общества решений. Политическая активность позволяет гражданам реально влиять на процессы, происходящие в государстве, отстаивать свои интересы и ценности.

3. Патриотизм – любовь к своей стране, готовность защищать ее целостность, содействовать ее развитию и процветанию. Патриотизм является важнейшим мотивационным фактором, побуждающим граждан к активной общественно-политической деятельности, к служению своей стране и народу.

4. Социальная ответственность – осознание личностью своего долга перед обществом, готовность учитывать общественные интересы в своей деятельности, вносить свой вклад в решение социальных проблем. Социальная ответственность предполагает активную жизненную позицию, неравнодушие к судьбе своей страны и сограждан.

5. Толерантность и уважение к другим – признание права других людей на свободу выражения своих взглядов и ценностей, готовность к диалогу и сотрудничеству с представителями различных социальных, этнических, религиозных групп. Толерантность является необходимым условием гражданского мира и согласия, предотвращения конфликтов и раскола общества [6].

Необходимо отметить, что вышеперечисленные компоненты тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Только в своей совокупности они образуют целостное качество личности – гражданственность, которое обеспечивает полноценное функционирование человека в системе общественно-политических отношений, его активное и ответственное участие в жизни государства и общества.

Идеи гражданственности имеют глубокие исторические корни и прошли длительный путь развития. Уже в античном мире, в трудах древнегреческих философов Платона и Аристотеля, можно найти размышления о роли гражданина в государстве, о его правах и обязанностях, о необходимости активного участия в политической жизни. В частности, Аристотель в своем трактате «Политика» определял гражданина следующим образом: «Лучше всего безусловное понятие гражданина может быть определено через участие в суде и власти» [1. С. 376-644], подчеркивая тем самым неразрывную связь между статусом гражданина и его политической активностью.

В эпоху Возрождения и Нового времени идеи гражданственности получили дальнейшее развитие в трудах таких мыслителей, как Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Луи де Монтескье, Жан-Жак Руссо и др. В их работах обосновывались идеи естественных прав человека, общественного договора, разделения властей, верховенства закона – то есть тех принципов, которые легли в основу современного понимания гражданственности.

Особое значение для развития концепции гражданственности имели буржуазные революции XVII-XVIII вв., в ходе которых были заложены основы современного гражданского общества и правового государства. Американская Декларация независимости 1776 г. и французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. провозгласили неотъемлемые права граждан на свободу, равенство, собственность, безопасность и сопротивление угнетению, заложив тем самым фундамент современного понимания гражданственности.

В XIX-XX вв. концепция гражданственности получила дальнейшее развитие в трудах целого ряда мыслителей – от Алексиса де Токвиля и Джона Стюарта Милля до Томаса Хемфри Маршалла и Юргена Хабермаса. В их работах гражданственность рассматривается как важнейший фактор развития демократии, как необходимое условие формирования свободного и ответственного индивида, способного к самостоятельному и рациональному политическому выбору [11. С. 63-66].

Идеи гражданственности прошли длительный путь исторического развития, отражая эволюцию представлений о роли человека в государстве и обществе, о его правах и обязанностях, о ценностях свободы, равенства и демократии. Сегодня гражданственность выступает как одно из ключевых понятий современной политической теории и практики, как важнейший фактор развития гражданского общества и правового государства.

Вместе с тем, национальная идея представляет собой комплекс идей, ценностей и представлений, которые отражают специфику и уникальность конкретной нации, ее историческое предназначение и перспективы развития. Она выступает как мощный объединяющий фактор, способствующий консолидации общества, мобилизации его творческих сил и ресурсов для решения стоящих перед страной задач [14. С. 155-159].

Безусловно, необходимо подчеркнуть, что согласно частям 1, 2 статьи 13 Конституции Российской Федерации в России признается идеологическое

многообразии, а также никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Важно отметить, что национальная идея не является раз и навсегда данной, статичной конструкцией. Она формируется и развивается в процессе исторического развития нации, впитывая в себя новые идеи, ценности и смыслы, отвечая на вызовы времени. При этом ключевую роль в формировании и развитии национальной идеи играет гражданское общество, активность и инициатива самих граждан. Как справедливо отмечает Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин: «Новая национальная идея не рождается и не развивается по рыночным правилам. Идентичность, национальная идея не могут быть навязаны сверху, не могут быть построены на основе идеологической монополии. Такая конструкция неустойчива и очень уязвима, мы знаем это по собственному опыту, она не имеет будущего в современном мире. Необходимо историческое творчество, синтез лучшего национального опыта и идеи, осмысление наших культурных, духовных, политических традиций с разных точек зрения с пониманием, что это не застывшее нечто, данное навсегда, а это живой организм. Только тогда наша идентичность будет основана на прочном фундаменте, будет обращена в будущее, а не в прошлое» [7].

Национальная идея выступает как важнейший объединяющий фактор, способствующий консолидации общества и государства. При этом ключевую роль в ее формировании и развитии играет гражданское общество, активная позиция самих граждан, их готовность участвовать в жизни страны, отстаивать ее интересы.

Развитие гражданственности в современной России неразрывно связано с формированием новой национальной идеи, способной объединить и сплотить многонациональный российский народ, задать ориентиры для дальнейшего развития страны. Поиск и утверждение такой идеи является важнейшей задачей государства и гражданского общества [12. С. 196].

Формирование новой национальной идеи предполагает опору на базовые ценности российской цивилизации, такие как справедливость, солидарность, коллективизм, уважение к истории и традициям, стремление к духовному и нравственному совершенствованию. В то же время эта идея должна учитывать реалии современного мира, потребности развития страны в условиях глобальной конкуренции и технологических вызовов.

Важнейшей составляющей новой национальной идеи должно стать утверждение ценностей гражданственности, развитие чувства ответственности за судьбу страны, готовности активно участвовать в ее жизни. Это предполагает формирование нового типа личности – не просто законопослушного обывателя, а активного и сознательного гражданина, способного самостоятельно мыслить и действовать, отстаивать свои права и интересы, вносить свой вклад в решение общих проблем. Александр Григорьевич Асмолов отмечает, что современный гражданин – это человек, который не просто ориентируется в мире, но и стремится его изменить, сделать лучше. Он не просто потребляет культурные и социальные

блага, но и создает их, не просто следует правилам и нормам, но и участвует в их создании и совершенствовании. Он не просто живет в обществе, но и творит его [4. С. 528].

Формирование нового типа гражданина требует глубокой трансформации всей системы образования и воспитания, ориентации ее на развитие критического мышления, творческих способностей, навыков социального взаимодействия и коммуникации. Школы и высшие учебные заведения должны стать не просто местом передачи знаний, а пространством реального гражданского участия, где учащиеся могут на практике осваивать навыки самоуправления, волонтерства, проектной деятельности [13. С. 648-657].

Перспективы развития гражданственности в России неразрывно связаны с формированием новой национальной идеи, основанной на синтезе традиционных ценностей и императивов современного развития. Эта идея должна утверждать ценности патриотизма, социальной справедливости, солидарности и ответственности, способствовать раскрытию творческого потенциала личности и консолидации общества для решения стоящих перед страной задач. Ключевую роль в реализации этой идеи призваны сыграть институты образования и воспитания, формирующие новый тип гражданина – активного, сознательного и ответственного творца своей судьбы и судьбы своей страны.

Выводы. Проведенный анализ показывает, что гражданственность играет ключевую роль в формировании национальной идеи и обеспечении устойчивого развития государства и общества. Она выступает как важнейший фактор консолидации нации, мобилизации ее творческих сил для решения стоящих перед страной задач. Развитие гражданственности способствует укреплению демократических институтов, обеспечению прав и свобод человека, социальному и экономическому прогрессу.

В многонациональном и многоконфессиональном российском обществе гражданственность может рассматриваться как одна из государственнообразующих идей, понятных гражданину государства и принимаемых им в качестве социальной ценности, вне зависимости от его национальной, культурной и конфессиональной принадлежности, что усиливает ее ценность как объединяющей идеи, идеи построения и развития российской государственности.

Вместе с тем, в современных условиях развитие гражданственности сталкивается с серьезными вызовами и угрозами, связанными с процессами глобализации, кризисом традиционных ценностей и институтов, ростом социального неравенства и напряженности. Преодоление этих вызовов требует консолидации усилий государства и гражданского общества, направленных на создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала личности, утверждение ценностей солидарности и ответственности, развитие диалога и сотрудничества.

Ценностная доктрина настоящего времени во многом должна быть сфокусирована на внутреннем потенциале населения и должна принимать во внимание не только побуждающий, но и воспитательный аспект. Мы должны опираться

на наши духовные ценности, на историческую традицию, на культуру нашего многонационального народа. Это абсолютно созвучно с идеями русской философской мысли.

Категорию «гражданственность» следует рассматривать в качестве одной из ключевых духовно-нравственных ценностей, характерных для современного российского общества, что доказывается, в частности, распространением добровольческого и волонтерского движений, а включение гражданственности в комплекс правовых идей, зафиксированных в Конституции РФ и в действующей редакции Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, придает статус данной категории не только научное или прикладное содержание, но и статус правовой категории, что имеет немаловажное значение в правовом государстве.

Ключевую роль в развитии гражданственности призваны сыграть институты образования и воспитания, формирующие новый тип личности – активного и сознательного гражданина, способного критически мыслить, отстаивать свои права и интересы, вносить свой вклад в решение общих проблем. Только опираясь на творческую энергию и инициативу граждан, на ценности патриотизма и социальной справедливости, Россия сможет успешно ответить на вызовы современности и обеспечить свое поступательное развитие в XXI веке.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. **Аристотель.** Политика // Аристотель. Сочинения: В 4-х т. М.: Мысль, 1983. Т. 4.
2. **Авакьян С.А.** Российский конституционализм: размышления о юбилейных итогах и перспективах // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 1.
3. **Андриевская Ж.В.** Национальная идея и национальное сознание в русской философии // Миссия конфессий. 2022. № 60.
4. **Асмолов А.Г.** Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / 3-е изд., испр. и доп. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Владимир Путин обозначил главные приоритеты воспитания и образования российской молодежи // Интернет-портал «Российской газеты» // <https://rg.ru/2023/03/02/urok-dlinoiu-v-god.html>.
6. **Данилевский Н.Я.** Россия и Европа. М.: Институт русской цивилизации, Благословение, 2011.
7. Заседание международного дискуссионного клуба «Валдай» // Официальный сетевой ресурс Президента России (сайт) // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/19243>.
8. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. // Официальный текст Конституции РФ с внесенными

поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации. 04.07.2020 // <http://www.pravo.gov.ru>.

9. **Клишас А.А.** Развитие Российской Федерации как социального государства в контексте 30-летия Конституции Российской Федерации // Журнал российского права. 2023. № 12.
10. **Кокотов А.Н.** Конституция России и идеология // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 12.
11. **Куршев А.В.** Структура гражданственности личности // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 4 (13).
12. **Маритен Ж.** Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.
13. **Мчедлова М.М., Саркисян О.Л.** Гражданская идентичность: разнообразие смыслов и достижение солидарности // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2021. № 4.
14. **Никифоров Ю.Н., Скалина А.Н.** О понятии «Гражданственность» // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2007. № (2-2).
15. **Соловьев А.И.** Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2006.
16. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.
17. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Официальный интернет-портал правовой информации (сайт) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>.

I.A. LEGOSTAEV

Graduate student of Department of Comparative
Political Science, Patrice Lumumba Peoples' Friendship University
of Russia, Moscow, Russia

CIVIC CONSCIOUSNESS: THE CONCEPT AND STRATEGIC IMPORTANCE IN THE FORMATION OF A NATIONAL IDEA

The article is devoted to the analysis of the concept of civic consciousness, its key components and strategic significance in the formation of a national idea. Civic consciousness is a set of values, attitudes and behaviors that reflect conscious and active participation of individuals in the life of the state and society. It includes such components as legal culture, political activity, patriotism, social responsibility and tolerance. The development of civic consciousness helps strengthen national unity, increase the level of trust between citizens and authorities, as well as create conditions for the sustainable socio-economic development of the country. The topic is especially relevant in the setting of rapidly changing global conditions due to ongoing turbulence in global politics. One of the strategic objectives of the federal education system is to prepare the younger generation in the conditions of the new civic consciousness, emerging civil society in Russia.

Key words: Russia, civic consciousness, strategy, national idea.